**Impius Gymnasium**



**Helsingborg**

PEDAGOGISK ÖVERLÄMNING

# FÖR ELEV SOM SÖKER TILL IMPIUS

## Personuppgifter

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens förnamn och efternamn | Personnummer |
| Adress | Postnummer och ort |
| Vårdnadshavares namn & adress | Telefonnummer & e-post |
| Vårdnadshavares namn & adress | Telefonnummer & e-post |

## Avlämnande skola

|  |  |
| --- | --- |
| Skolans namn |  |
| Klass |  |
| Läsår |  |
| Telefonnummer Mentor |  |
| Telefonnummer Rektor |  |

## Betyg

Sätt kryss för de ämnen som eleven kommer att få minst E i. Sätt ett utropstecken för de ämnen där eleven ej kommer att nå kunskapskraven.

|  |
| --- |
|  Svenska Engelska Matematik Samhällskunskap Idrott & Hälsa |
|  Moderna Språk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Biologi Fysik Kemi |
|  Geografi Historia Religionskunskap Musik |
|  Bild Slöjd Hem- & Konsumentkunskap Teknik |

## Ämnesmatriser

För de elever som ska börja på ett introduktionsprogram önskar vi få in ämnesmatriser i de ämnen där eleven inte uppnått minst ett E.

Följande ämnesmatriser skickar vi som bilaga:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Frånvaro

Hur många procents frånvaro har eleven haft under år 9?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% (giltig på grund av sjukdom eller likn)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% (ogiltig)

Har ni vidtagit några åtgärder för att öka elevens närvaro? Beskriv gärna.

## Har eleven någon diagnos?

Om ja, vilka?

Finns någon dokumentation angående diagnoser och utredningar?

Ja Nej

Vårdnadshavare ger sitt samtycke till att nuvarande skola skickar samtliga av dessa handlingar till Impius gymnasium

Datum:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vårdnadshavare 1 Vårdnadshavare 2

## Elevens styrkor

Ge exempel på vilka styrkor eleven har och hur dessa visar sig. Vilka förutsättningar behöver finnas för att eleven ska lyckas? Några åtgärder ni som skola satt in som fått särskilt positivt genomslag?

## Beskrivning av elevens svårigheter

|  |  |
| --- | --- |
| Typ av svårighet | Beskrivning |
| Koncentration och/eller uthållighet, uppstart |  |
| Hantera krav/stress  |  |
| Kommunikation, relationer och socialt samspel |  |
| Ta olika perspektiv och att bedöma konsekvenser |  |
| Hantera oförutsägbarhet och förändringar |  |
| Läsning och skrivning |  |
| Att tänka logiskt och abstrakt (ex matematik) |  |
| Impulskontroll och känsloreglering |  |
| Exekutiva funktioner (planering, struktur, tidsuppfattning, förflyttningar) |  |
| Generalisera och förstå helheter  |  |

## Vad har eleven haft för stöd i skolan?

|  |  |
| --- | --- |
| Typ av stöd | Beskrivning |
| Assistent | Ange omfattning samt beskrivning av assistentens arbetsuppgifter |
| Stöd av specialpedagog och/eller speciallärare | Ange omfattning samt beskrivning av stödåtgärdens innehåll |
| Placering i särskild undervisningsgrupp eller samverkansklass | Ange varaktighet. Specificera om eleven även haft assistent och/eller specialpedagogiskt stöd under tiden.  |
| Övriga extraordinära stödåtgärder inkl anpassad studiegång | Beskriv |
| Extra anpassningar | Beskriv |

## Hur skulle du beskriva elevens insikt i sina egna svårigheter?

## Övrigt

Här skriver du det som vi har missat att fråga efter eller det som du menar att vi behöver veta. En beskrivning av elevens skoldag och stödinsatser hjälper oss mycket i vår planering för att ta emot eleven.