



Corpore Byskola

Corpore Byskola etablerades 2003 och är en fristående grundskola för årskurserna 4–9.

Skolan är belägen i Mörarp strax utanför Helsingborg. Verksamheten vänder sig till elever med neuropsykiatriska funktionshinder (ADHD, Asperger syndrom/högfungerande autism, Tourettes syndrom, OCD etc.) som är i behov av särskild omsorg och särskild struktur med specifikt stöd i sitt skolarbete. Skolan har möjlighet att ta emot tolv elever.



Målsättning

Byskolans övergripande målsättning är att möjliggöra för varje enskild elev att lyckas i det han/hon företar sig. Många elever med barnneuropsykiatriska funktionshinder har sviktande självkänsla, vilket hämmar deras möjligheter till ett gott och fungerande lärande. Samspelet mellan elevens egna förutsättningar och omgivningens lyhördhet, kompetens och flexibilitet spelar ofta en avgörande roll för elevens utveckling och studieresultat.

Byskolan strävar efter att varje elev ska utvecklas och nå kursmålen utifrån sina egna förutsättningar. Att förbereda eleven på förväntningar och krav kring egenansvar inför eventuella gymnasiestudier och livet efter grundskolan är en naturlig del av arbetet på Corpore Byskola.

Arbetsätt

Corpore Byskola tillämpar ett utpräglat individualiserat arbetsätt, vilket innebär att varje elev möts där han/hon befinner sig kunskaps- och färdighetsmässigt. Stor hänsyn tas till elevens behov och intressen. Personalen har goda teoretiska kunskaper om neuropsykiatriska funktionshinder och omsätter dessa kunskaper i det praktiska arbetet.

En grundläggande nivåbedömning av kunskaper och färdigheter genomförs när eleven börjar på Byskolan. Nivåbedömningen tillsammans med erfarenheter från tidigare skolgång ligger till grund för eventuella anpassningar av studiegången. Skolans miljö är rogivande och utformad på ett sådant sätt att det finns ett minimum av distraherande inslag. Varje elev har en egen arbetsplats och arbetsplatsens placering i rummet samt dess avgränsning är noga genomtänkt. Skoldagen med dess arbetsuppgifter är välstrukturerad, överblickbar och individuellt utformad.

Byskolan präglas av ett behovsstyrt, lösningsorienterat arbets- och förhållningssätt där stor vikt läggs vid att lära ut användbara strategier och färdigheter. Lärare och övrig personal arbetar målfokuserat utifrån individuella utvecklingsplaner som är särskilt utformade för den specifika elevgrupp som vi arbetar med.

Att skapa kontinuitet och att arbeta långsiktigt kring den enskilda eleven förutsätter ett gott samarbete med föräldrar och uppdragsgivare, och detta är något som vi eftersträvar i mycket hög grad. Byskolan har ett nära samarbete med såväl Aspborgen (korttidsvistelse) som Corpore HVB-hem, vilket borgar för en samsyn kring arbetet med hela individens utveckling, där teoretiska kunskaper utgör en del och sociala utvecklingsaspekter och livskunskap utgör andra delar.