

Impius Internat

Impius internat etablerades 2002 och vänder sig till de elever som studerar vid Impius gymnasium. Idag har internatet möjlighet att ta emot cirka 30 elever som har någon form av neuropsykiatriskt funktionshinder (ADHD, Asperger syndrom/högfungerande autism, Tourettes syndrom, OCD etc). Impius internat är beläget tämligen centralt i Helsingborg och busskommunikationerna är goda varvid eleverna tar sig mellan internatet och skolan med stadsbuss på cirka 25 minuter.

Verksamhetsbeskrivning

Som elev på internatet får man tillgång till en egen lägenhet på cirka 27 kvadratmeter med dusch, toalett och pentry. I lägenheten finns ett grundutbud av möbler och husgeråd och därutöver har eleven möjlighet att inreda efter tycke och smak. Eleven har förutom sin lägenhet även möjlighet att utnyttja de gemensamma utrymmena som sällskapsrum, kök, datorrum och läxrum. Här intar eleverna frukost, middag och fika och här finns möjlighet att umgås med de andra eleverna och personal.

Internatet är personalbemannat under den tid som eleverna vistas i boendet. De möts av en engagerad personal med god teoretisk och praktisk kunskap om neuropsykiatriska funktionshinder.

Eleverna bor på internatet under skolveckorna och de erbjuds möjlighet att stanna kvar på internatet varannan helg. Då ägnar elever och personal sig åt gemensamma aktiviteter så som skogsutflykter, bio, sport och spel samt samarbete kring matlagning, dukning, inköp och så vidare.

Som elevs erbjuds man också att delta i ett veckolångt läger på sommarlovet. Lägre ska bjuda på en positiv upplevelse för eleverna med många skratt, social träning och ökad gemenskap mellan elever och personal.

Vår önskan är att eleverna ska känna sig trygga på internatet och en självklarhet för oss är att ett nära och gott samarbete mellan hem, skola & internat ska föreligga.

Arbetsätt

Det primära målet för eleverna är att de ska kunna tillgodogöra sig en gymnasieutbildning under sin tid på Impius. För att uppnå detta har eleverna tillgång till läxläsningshjälp, fyra kvällar i veckan av minst två undervisande lärare. Gymnasiet och internatet har som intention att fungera som en enhet. Varje elev tilldelas en mentor på internatet och en på gymnasiet som tillsammans samarbetar mot målet att eleven ska beredas möjlighet att ta studenten.

På Impius internat arbetar vi dessutom utifrån generella mål, som syftar till att eleven ska bli så självständig som möjligt inom följande områden;

- **ADL** Genom praktisk och teoretisk handledning vill vi stärka ungdomarnas förmågor när det gäller att hantera sin tvätt, städ, hygien, morgon- och kvällsrutiner, läxa, ekonomi samt matlagning.
- **Fritid/Aktivitet** Eleven erbjuds att delta i olika aktiviteter, såsom styrketräning, löpning, simning, men på internatet finns också möjlighet att ägna sig åt lugnare aktiviteter såsom målning, sällskapsspel, pyssel, tv-spel. Målet är att eleven ska finna en meningsfull fritidsysselsättning som denne kna ägna sig åt även efter sin tid på Impius.

- **Social utveckling** Träning i social utveckling erbjuds kontinuerligt på daglig basis i form av samtal vid middagsbordet, läxläsning, mentorssamtal samt olika fritidsaktiviteter, men även på veckobasis i form av diskussionsgrupper som behandlar olika ämnen såsom vardagssamtal (träning i att inleda, upprätthålla och avsluta ett samtal), funktionshinderskänedom, mobbning, vänskap med mera.

Utifrån de generella målen tittar man på elevens särskilda behov, d v s svårigheter och styrkor och fastställer därefter individuella mål. Stor vikt läggs vid att hjälpa eleverna med att komma till insikt om sig själv och sitt funktionshinder. För att uppnå målen och ökad självständighet arbetar vi bland annat med tydliggörande pedagogik, schema, motiverande samtal, och olika former av belöningssystem.